

Protocollo di Accoglienza

L'Istituto Comprensivo di Grizzana Morandi ritiene che l'accoglienza non debba essere un momento limitato nel tempo ma una condizione garantita costantemente.

Questo si fonda sull'idea di un alunno portatore di bisogni e ricchezze che devono essere rispettati e valorizzati.

Essere accoglienti è un modo di porsi necessario durante tutto l'anno scolastico e significa essere disponibili ad ascoltare ed assumere il punto di vista di ogni singolo bambino/ragazzo.

Per noi accogliere è "*star bene a scuola*", rivolto a tutti i soggetti attivi della comunità educante.

Il presente protocollo costituisce pertanto la base e il fondamento a cui si ispirano tutti gli altri protocolli d'Istituto.

Fase 1: ISCRIZIONE

Viene gestita dall'ufficio Segreteria, che si preoccupa di fornire informazioni chiare e complete sull'organizzazione e il funzionamento della scuola ai genitori dell'alunno.

Fase 2: INCONTRI DELLA FAMIGLIA CON I DOCENTI

- Assemblee dei genitori anche prima dell'inizio dell'anno scolastico, per facilitare la conoscenza dell'alunno, la sua accoglienza nel nuovo ordine di scuola e il suo inserimento nella futura classe/sezione
- Assemblee e colloqui con le famiglie sia all'inizio dell'anno scolastico che a cadenza periodica
- Momenti di ricevimento individuale con modalità variabili a seconda dell'ordine di scuola
- In caso di nuovi inserimenti, incontri preliminari ed in itinere per favorire la piena integrazione

Fase 3: PREDISPOSIZIONE DELL'AMBIENTE

- Analisi attenta della documentazione del percorso educativo precedente
- Organizzazione dell'aula (arredi, banchi, cartelloni, materiali vari, ecc) funzionale all'accoglienza e alla socializzazione
- Organizzazione dei tempi e modi di gestione dell'attività per rispondere ai bisogni degli alunni
- Privilegiare momenti formativi e propedeutici all'integrazione rispetto all'attività didattica curricolare, almeno nella fase iniziale; attività ludiche o laboratoriali che favoriscano la conoscenza reciproca
- Forme di tutoraggio da parte dei compagni nei confronti dei nuovi arrivati
- Valorizzare le attività comuni

Fase 4: CONTINUITA' TRA I VARI ORDINI DI SCUOLA

- Progetto Continuità: nido/scuola dell'Infanzia; Scuola dell'Infanzia/Scuola Primaria; Scuola Primaria/Scuola Secondaria di I grado
- Progetto Orientamento in vista della scelta della Scuola Secondaria di II grado